








집합연수 교수학습지도안(1~3차시)

관련교과	수학	적용 학년	5학년
학습주제	RPG게임을 활용한 수학 학습	해당 차시	1~3/6
학습목표	1. 게임활용교육의 목적과 교구로써의 상용 디지털 게임에 대해 이해한다 2. 메이플스토리 MOD를 활용한 수학 교수학습 방법을 익힌다		
학습방법/모형	<input checked="" type="checkbox"/> 실습·체험 <input type="checkbox"/> 강의형 <input type="checkbox"/> (기타 :)		
학습단계	교수·학습 활동	시간	자료(☞) 및 유의점(※)
도입	 게임활용교육의 목적과 교구로써의 상용 디지털 게임의 이해 - 게임활용교육의 목적을 이해한다 ※ 문제해결력 향상, 흥미 유발, 학생주도적 학습 - 기 개발된 교육용게임의 사례를 바탕으로 상용 게임의 교육적 활용시 장단점을 살펴본다 ※ 장점: 높은 게임의 완성도 및 서비스 안정성 단점: 게임구매 비용, 학교현장에서 접속의 어려움	20'	☞ PPT ※ 게임활용교육의 목적과 등은 어디까지나 강사 개인의 생각임을 주의한다
전개	 메이플스토리 MOD소개 - 메이플스토리 MOD와 학습에서의 활용법을 알아본다 - 태블릿을 활용한 기본적인 MOD사용법을 익힌다  메이플스토리 MOD를 활용한 수학 학습 체험 - 초등학교 5학년 2학기 수학 1단원 '수의 범위와 어렵하기' 단원 학습을 위해 만들어진 MOD 프로젝트를 체험한다 - 학생들이 9월에 해당 학습 자료를 활용 학습한 결과를 분석하여 효과성을 알아본다	30' 50'	☞ 태블릿, 메이플스토리 MOD ※ 메이플스토리 MOD: 인기 MMORPG '메이플스토리'의 IP를 활용해 사용자가 자신만의 게임을 만들 수 있는 플랫폼 ☞ PPT
정리	 사용자(연수생) 소감 및 의견 공유 - 체험 소감을 공유하고 수학 학습에서 활용 가능성 의견 등을 공유한다 - 설문조사를 통해 연수 만족도 등을 파악한다	20'	☞ 패들렛, 설문지
수업결과물	설문지		

집합연수 교수학습지도안(4~6차시)

관련교과	음악	적용 학년	5학년
학습주제	리듬게임을 활용한 리듬꼴 학습	해당 차시	4~6/6
학습목표	1. 리듬게임을 활용한 리듬꼴 교수학습 방법을 익힌다		
학습방법/모형	<input checked="" type="checkbox"/> 실습·체험 <input type="checkbox"/> 강의형 <input type="checkbox"/> (기타 :)		
학습단계	교수·학습 활동	시간	자료(☞) 및 유의점(※)
도입	<p> 리듬게임(A Dance Of Fire And Ice) 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> - 리듬게임(A Dance Of Fire And Ice)과 학습에서의 활용법을 알아본다 - 태블릿을 활용한 기본적인 리듬게임 플레이 방법을 익힌다 	30'	<p>☞ 태블릿, 리듬게임, 개인 이어폰</p> <p>※ A Dance Of Fire and Ice: 리듬에 맞춰 화면을 터치하는 형식의 리듬게임</p>
전개	<p> 리듬게임을 활용한 리듬꼴 학습 체험</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 5학년 음악에서 나오는 다양한 리듬꼴을 학습할 수 있도록 제작된 곡을 플레이한다 - 게임 내 제작 기능을 활용하여 교사가 원하는 제재곡을 사용하여 맵을 만든다 - 학생들이 9월에 해당 학습 자료를 활용 학습한 결과를 확인한다 	40' 30'	<p>☞ 태블릿, 리듬게임</p> <p>※ 게임을 체험하는데 그치는 것이 아닌 학습을 위한 자료를 만드는데에 중점을 둔다</p> <p>☞ 학생 설문 결과</p>
정리	<p> 사용자(연수생) 소감 및 의견 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 체험 소감을 공유하고 음악 학습에서 활용 가능성 의견 등을 공유한다 - 설문조사를 통해 연수 만족도 등을 파악한다 	20'	☞ 패들렛, 설문지
수업결과물	설문지		